

HORTALIZALANDIA: Recolecta de MADROÑOS, estudio de la planta, conteo, razonamiento matemático, construcción de tablas, aplicación de la operación a un problema de la vida cotidiana.



**APRENDEMOS LAS TABLAS DE MULTIPLICAR EN HORTALIZALANDIA**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

**1.- RECOGEMOS LOS MADROÑOS QUE ESTÉN MADUROS (ROJOS) Y APRENDEMOS LA TABLA DEL 9.**

**2.- TENEMOS QUE HACER 10 MONTONES DE 9 MADROÑOS CADA UNO QUE COLOCAREMOS EN UNA MESA GRANDE DEL AULA DE LA NATURALEZA.**

**3.- CONSTRUIMOS LA TABLA DEL 9:**

**4.- UNA VEZ CONSTRUIDA LA TABLA DEL 9**

9 X 0 =

**VAMOS A QUITAR UN MADROÑO DE CADA MONTÓN**

9 X 1 =

**Y REPASAMOS LA TABLA DEL 8: (SI LO CONSEGUIMOS,**

9 X 2 =

**¡PUEDES COMÉRTELO! )**

9 X 3 =

8 X 0 =

8 X 7 =

9 X 4 =

8 X 1 =

8 X 8 =

9 X 5 =

8 X 2 =

8 X 9 =

9 X 6 =

8 X 3 =

8 X 10 =

9 X 7 =

8 X 4 =

9 X 8 =

8 X 5 =

9 X 9 =

8 X 6 =

9 X 10 =

**5.- ELIGE UNO DE LOS MONTONES Y RETIRA 4 MADROÑOS. ¿CUÁNTOS TE QUEDAN?: \_\_\_\_\_**

Ahora construye la tabla de multiplicar que podrías repasar si hicieras todos los montones iguales a ese:

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**6.- DESCRIBE CON TUS PALABRAS EL SABOR DEL MADROÑO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_